

Анализ работы городских методических объединений за 2021 – 2022 учебный год.

Учителей географии

За 2021 – 2022 учебный год было проведено 3 городских методических объединений учителей географии:

- 8 сентября 2021 год – подведены итоги работы за 2020 – 2021 учебный год, мониторинг по результатам ВПР. Рассмотрен материал по внедрению в учебный план книги «Мой Приморский край».

- 21 декабря 2021 год по теме «Внедрение в учебный процесс модуля естественно – научного направления». Состоялась дискуссия о проведении работ по выбору тем проектных работ, обсуждение методики преподавания темы «Значение социальной экономической географии в системе школьного образования».

- 28 апреля 2022 год по теме «Технология педагогической деятельности учителя. Формирование функциональной грамотности естественно – научного направления, читательской грамотности». Руководитель городского методического объединения учителей географии Липкань Татьяна Петровна рассказала о современных педагогических технологиях, применяемых в обучении географии, представила презентацию по использованию современных технологий: модульная, технология критического мышления, проблемно – поисковый модуль, игровые технологии. Из опыта работы по формированию функциональной грамотности выступили учителя МБОУ СОШ №3, 19, 2 – Резанцева Екатерина Михайловна дала методические рекомендации по работе с текстом, географической картой, со статистическими данными. О проводимой работе по формированию картографической грамотности при сдаче ОГЭ и формировании функциональной грамотности естественно – научного направления и читательской грамотности выступили учителя МБОУ СОШ №2, 19- Кирпо Ирина Владимировна и Буткач Клара Петровна. Учителя МБОУ СОШ № 31

Малькова Елена Николаевна, Дужак Анжелика Николаевна представили презентацию на тему «Практическое использование изучаемого материала на уроках и во внеклассной работе». Показали использование мультфильмов на уроках географии, методику метапредметных и межпредметных связей.

Активное участие в работе городского методического объединения принимали Учителя МБОУ СОШ № 19 (Буткач Клара Петровна), 10 (Липкань Татьяна Петровна), Гимназия №2 (Шмонько Светлана Владимировна), 3 (Резанцева Екатерина Михайловна), 31 (Дужак Анжелика Николаевна), 31 (Малькова Елена Николаевна).

Посещение методических объединений было не полным, постоянно не присылали своих представителей МБОУ СОШ №1, 4, 6, 7, 11, 16, 20, 22, Гимназия №1.

Выступления были однотипные, одними и теми же учителями, не проявляла активности в работе руководитель городского методического объединения.

Учителей начальных классов за, работающих по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога, как условие достижения качества образования и воспитания обучающихся».

Задачи, поставленные перед учителями начальных классов, были частично выполнены: разработаны и внедрены методики формирования функциональной грамотности в предмет «Окружающий мир», читательской и математической грамотности; реализация преемственности учебно – педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную; использование в образовательном процессе развивающее и проблемное обучение, применение исследовательского и проектного метода обучения. Проведено городских методических объединений:

- 10 сентября 2021 год «Анализ работы городского методического объединения за 2020 – 2021 учебный год».

Обсуждение информации результатов ВПР (4 классы) учителями МБОУ СОШ №17 (Титенко Н. В.), МБОУ СОШ №10 (Пешкова Н. М.), МБОУ СОШ №35 (Трокай Е. И, Багинская М. М.).

Учитель МБОУ СОШ №17 Авдосенко И. П. рассказала о методике обучения темы «Краеведение» по книге «Мой Приморский край».

- 10 декабря 2021 год «Функциональная грамотность школьников – один из показателей качества образования». Методическое объединение состоялось МБОУ СОШ №22 в образовательном Центре «Точка роста». Учителям показан бинарный урок (учитель физики Зименко В. А. – молодой специалист и учитель начальных классов Науменкова Н. Е.) по теме «Термометр. Изменение температуры воды и воздуха при охлаждении и нагревании, использование датчиков и компьютера».

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №22 Роголёва О. В. провела внеклассное мероприятие «Экскурсия» по теме «Межпредметные связи» (технология, математика, физика). Ребятами были собраны три робота, учениками были отработана тема «Сравнение времени, пути при различных скоростях».

Учителя поделились опытом работы по формированию функциональной грамотности естественно – научного направления.

- 31 января 2022 года «Методика внедрения интегрированного обучения в предмет «Окружающий мир», Формирование функциональной грамотности естественно - научного направления».

Методическое объединение состоялось в МБОУ СОШ №16. Учителями МБОУ СОШ №16 - Горлач Анастасией Алексеевной был показан урок с лабораторной работой по теме «Сравнение плотности воды и масла. Определение плотности вещества»; Ромасенко Екатериной Сергеевной провела практическую работу по теме «Наводнение». Ребята сделали проект шлюза, защитили свой проект, ознакомили с его использованием.

Учитель МБОУ СОШ №17 Глушакова Светлана Владимировна рассказала о методике внедрения интегрированного обучения.

Учитель МБОУ СОШ №33 Зайцева Елизавета Алексеевна представила презентацию и обобщила работу учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности естественно – научного направления.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Широкова Татьяна Михайловна, кандидат педагогических наук рассказала о внедрении новых ФГОС. Провела практическое обучение «Конструированию программ, рабочих планов, использованию методических рекомендаций»

- 26 апреля 2022 год «Калейдоскоп методических находок. Обмен опытом по формированию читательской грамотности».

Методическое объединение было проведено в МБОУ СОШ №17.

Учителями МБОУ СОШ №17 Швец Светланой Владимировной, Архиповой Оксаной Владимировной были показаны уроки во вторых классах (математика «Деление на 2», окружающий мир «В гости к весне»).

Своим опытом работы поделились учитель МБОУ СОШ №17 – Авдосенко Ирина Петровна; МБОУ СОШ № 11 – Багиевская Мария Миргасимовна; МБОУ СОШ №22 - Науменкова Наталья Евгеньевна; МБОУ СОШ №5 – Хлебалина Светлана Викторовна.

Учителем МБОУ Гимназия №2 – Распутина Наталья Викторовна подготовила информацию по использованию гаджетов для создания проектных работ на уроках «Окружающий мир».

В ноябре 2021 года в МБОУ СОШ №2, 4, 16, 35, 3, 6, 10 были проведены мониторинговые работы по математике в 4 классах по результатам ВПР, проведённых в марте 2021 года. Результаты мониторинговых работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся: умение решать текстовые задачи, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля и осмысленного чтения.

Учителей музыки, изобразительного искусства

Городское методическое объединение учителей музыки, изобразительного искусства работало по плану, утверждённому учителями методического объединения по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие для достижения качества образования и воспитания обучающихся при реализации ФГОС и задач Национального проекта образования».

Было проведено два методических объединения и организована выставка работ учащихся по теме «Мир глазами детей».

- 16 сентября 2021 год по теме «Славянская культура».

На городском методическом объединении проанализирована работа за 2020 – 2021 учебный год, поставлены задачи дальнейшей работы, утверждён план работы на следующий учебный год.

Руководитель городского методического объединения учителей Самаркина Диана Борисовна МБОУ СОШ №22 подготовила презентацию по теме «Обрядовая культура. Жизнь древних славян».

Преподаватели ЦТР и ГО Рубцова Надежда Викторовна, Григорьева Елена Валентиновна провели мастер – класс «Песни, изображённые в картинах».

Со своими наработками, проведения уроков музыки и изобразительного искусства выступили: Трубарова О. А. МБОУ СОШ №6, Ситникова Н. В. МБОУ СОШ №35. Они показали разработанную методику проведения занятий, приёмы мотивации учащихся к выполнению заданий на уроках, в режиме онлайн и офлайн, проведение выставок творческих работ в общешкольном масштабе, на родительских собраниях.

- 24 февраля 2022 года по теме «Формирование глобальных компетенций».

Руководитель городского методического объединения учителей Самаркина Диана Борисовна МБОУ СОШ №22 выступила по теме «Формирование метапредметных результатов учащихся на уроках

изобразительного искусства». Она рассказала о формировании ценностно – смысловых ориентаций на основе личностных переживаний на уроках и во внеурочной работе, о метапредметных приёмах обучения. Также привела примеры по организации практической и исследовательской работе.

Галащук Ирина Евгеньевна МБОУ СОШ №3 рассказала о формировании самостоятельной активности учащихся, способности развития творческого мышления, о методике проведения бинарных уроков (история, окружающий мир).

Трубарова О. А. МБОУ СОШ №6 представила презентацию по методике преподавания различных тем учебного материала, по этапное проведение уроков.

Гостева Ольга Анатольевна МБОУ СОШ №18 привела примеры проведения разнообразных по структуре и форме уроков: экскурсии в режиме онлайн и офлайн, изучение программного материала дистанционно. Представлены практические работы по основам живописи, творческих мастерских при проведении различных мероприятий.

Забирова Марина Алексеевна МБОУ Гимназия №2 показала результаты нестандартных заданий, кружковую работу, технологию работы с полимерной глиной (браслеты, броши, различные украшения).

Активное участие в работе методического объединения приняли учителя: Шеверножук Ирина Владимировна МБОУ СОШ №31, Семисинская Н. А. МБОУ СОШ №7, Ситникова Н. В. МБОУ СОШ №35.

- 24 апреля 2022 года учителями изобразительного искусства была организована выставка работ учащихся школ города «Мир глазами детей».

На выставку представили более 100 работ, участие приняли все школы города, экспонаты декоративного прикладного искусства, которые представили МБОУ №22, 18, 7, 3, Гимназия №2.

Более полно и качественно подготовились МБОУ СОШ №22, 35, Гимназия №1, 2. Выставка работала в ЦТР и ГО в течении двух недель.

Совместное проведение городского методического объединения с учителями, преподающими мировую художественную культуру, не получилось в связи с тем, что в основном этот предмет ведётся директорами, завучами. Не смотря на то, что содержание проводимых городских объединений были направлены на практические механизмы реализации ФГОС на уроках музыки и изобразительного искусства, методика преподавания большинства учителями основана на добывании знаний самими учениками (рефераты, доклады), работа с образовательными платформами (уроки, размещённые в интернете). Не проводились экскурсии в картинную галерею, в музеи, в театры, музыкальные школы. Участие учеников в городском конкурсе, организованном самими педагогами изобразительного искусства, показали не умение, незнание учителями методики преподавания данного предмета. Представленные работы, а они вероятно были самыми лучшими, разительно отличались от требований, предъявляемых ФГОС. Данная проблема возникла из - за нехватки специалистов по данным предметам, уроки проводятся учителями начальных классов, другими специалистами, не имеющими никакого отношения к данным предметам (включают диски, видео) и идёт не выполнение программы по всем классам, то есть, отсутствует формирование базовых компетенций обучающихся на уроках. На каждом заседании проводятся отчёты учителей о применении методики преподавания данных предметов как уже имеющихся, так и разработанных самими учителями, но посещение специалистами оставляет желать лучшего (не бывает по 8 – 10 педагогов).

Предложения:

1. Наладить посещаемость все специалистов, преподающих данные предметы.
2. Провести проверку работы учителей по теме «Формирование компетенций обучающихся на уроках музыки и изобразительного искусства» силами самих специалистов.

Учителей истории и обществознания

Работа городского методического объединения проходила по плану, утверждённому на первом городском методическом объединении по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов, как условие достижения качества образования и воспитания».

Намеченные задачи были частично выполнены: знакомство педагогов с нормативно – правовой, методической и профессиональной информацией по актуальным вопросам образования; внедрение модуля «Обучение финансовой грамотности учащихся с решением практических задач по личному и семейному финансированию, защита личной информации, в том числе, финансовой.

За 2021 – 2022 учебный год проведено 3 городских методических объединений:

- 9 сентября 2021 год «Анализ работы городского методического объединения учителей истории и обществознания «Анализ работы за 2020-2021 учебный год». Подведены итоги отработки с учениками, допустившими ошибки при выполнении заданий ВПР. В дискуссии по методике проведения работы на уроках при изучении нового материала и систематическом повторении учителя МБОУ СОШ №17 Серебренникова Елизавета Яковлевна, МБОУ СОШ №31 Клемашина Екатерина Самойловна, МБОУ СОШ №19 Буткач Любовь Ивановна. Учителя подвели итоги отработки программного материала с учащимися, показавшими низкие образовательные результаты.

Преподаватель истории и обществоведения МБОУ Гимназия №1 Носырева Елена Викторовна проанализировала ошибки ребят при сдаче ЕГЭ по истории. (Презентация прилагается).

Преподаватель Конечных Ирина Фёдоровна МБОУ Гимназии №1 проанализировала ошибки учащихся при сдаче ЕГЭ по обществознанию. (Материал прилагается).

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №18 Пашкова Регина Анатольевна, рассказала о внедрении в учебный план изучение материалов книги «Мой Приморский край». Довела до сведения информацию с образовательного Форума «Образование Приморья 2030. Территория равных возможностей». Материалы Форума прилагаются. В электронном виде дана «Хрестоматия по истории Приморского края».

- 14 декабря 2021 год по теме «Функциональная грамотность как один из показателей качества образования».

На городском методическом объединении учителей рассмотрены вопросы формирования функциональной грамотности, необходимых для сдачи ГИА.

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11 Масличенко Е, А, представила презентацию «Изменения в КИМ 2022 год» (Презентация прилагается).

«Решение сложных задач КИМ по обществознанию, лекцию с элементами практической работы» провела учитель истории и обществознания Конечных Ирина Фёдоровна МБОУ Гимназия №1. (Презентация прилагается).

«Модель КИМ ОГЭ по истории 2022 год» доклад – презентацию представила учитель истории и обществознания Федорей Мария Александровна МБОУ СОШ №18. (Презентация прилагается).

«Модель КИМ ОГЭ по обществознанию 2022 год». Обзор спецификации кодификатора демонстрационного варианта (из опыта работы) представила учитель истории и обществознания Криворук Ольга Борисовна МБОУ СОШ №7. (Презентация прилагается).

На методическое объединение был приглашён преподаватель института фундаментальных проблем Жаров Александр Валерьевич, который провёл консультацию по возникающим проблемам в работе с демоверсиями КИМ ОГЭ: экономика, налоги, постоянные и переменные затраты, финансовые

институты, банковская система, цели деятельности и функции сбербанка, основные источники финансирования бизнеса, инфляция, ценные бумаги.

- 19 апреля 2022 год «Использование активных методов обучения на уроках истории и обществознания как необходимое условие повышения качества образования».

Методическое объединение было проведено в МБОУ СОШ №16

Преподаватель истории и обществознания МБОУ Гимназии №1 Носырева Елена Викторовна рассказала об активных методах работы с контурными картами на уроках истории в 5, 6, 7 классах.

Учителя истории и обществознания МБОУ Гимназии №1 Кубряк Лариса Валерьевна, Конечных Ирина Федоровна провели мастер – класс по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». Преподаватели представили свои наработки по формированию финансовой, читательской грамотности, практические работы, практические работы, задачи на вычисления.

Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №5 Волкова Марина Витальевна рассказала об опыте работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочное время, представила схему по формирования читательской грамотности.

Руководитель городского методического объединения подвела итоги работы по данной теме, показала презентацию интегрированного урока «Обществоведения» с уроком «Физическая культура», представила результат поисково – исследовательской работы отряда «Факел», «Они защищали Родину», куратором которой являлась.

- 25 ноября 2021 года в МБОУ СОШ №7, 33, 35, 8, 6, 22, 31 проведён мониторинг в 7 классах по обществознанию (результатам ВПР). Согласно кодификатора содержания элементов наибольшие затруднения вызвали следующие элементы: наблюдать и характеризовать явления и события в различных сферах общественной жизни. Проведённый мониторинг показал допущенные типичные ошибки, допущенные учениками:

- находить и осмысливать информацию различного характера из доступных источников – 36% (было – 56%);

- систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей – 24% (было – 45%).

- 8 февраля 2022 года в МБОУ СОШ №7, 22, 35, 10 был проведён мониторинг по истории в 5 классах. Согласно анализу результатов ВПР у учеников вызывали затруднения темы: умение объяснять смысл основных хронологических понятий; умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии.

Результаты мониторинговых работ показали:

- учащиеся не определяют исторические события – 38% (было 45%);

- не могут выделить явление и процесс, определить их признаки и характеристики – 25% (было 30%).

- 15 марта 2022 года в МБОУ СОШ №11, 17, 19, 31, 35 был проведён мониторинг по истории в 7 классах (результаты ВПР). Основные затруднения у учащихся вызвали усвоение программного материала по овладению базовыми историческими знаниями, представлению о закономерностях развития человеческого общества.

Проведённые мониторинговые работы в МБОУ СОШ №11, 17 показали хорошее усвоение программного материала по теме «Умение создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (справились до 87% учеников).

Не достаточно усвоены темы программного материала учениками МБОУ СОШ №31, 33, 19, 11:

- умение искать, анализировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников – 34% (было 42%);

- способность определять и аргументировать своё отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего – 54% (было 63%).

Учителей математики

Работа городского методического объединения учителей математики проводилась по плану на 2021 – 2022 учебный год, составленному и утверждённому в сентябре 2021 года.

Определена методическая тема «Развитие профессиональной компетенции педагогов как условие достижения качества образования и воспитания, обучающихся при реализации ФГОС и задач национального проекта «Образование».

За 2021 – 2022 учебный год было проведено городских методических объединений:

- 7 сентября 2021 год по теме «Подведение итогов за 2020 – 2021 учебный год». Доведён был до сведения учителей «Анализ работы учителей математики. Результаты проведения ВПР (5 – 8 классы), сдачи ОГЭ, согласно кодификатора элементов содержания».

Заслушаны учителя математики МБОУ СОШ № 35, 22, 31, чьи ученики показали низкие образовательные результаты по результатам ВПР и сдачи ОГЭ. (Привалова Т. Ю., Стёпочкина С. А. – МБОУ СОШ №35, Гришин А. С. – МБОУ СОШ №22, Трунова О. М. – МБОУ СОШ №31).

Всем учителям даны методические рекомендации по результатам типичных ошибок, допущенных учащимися.

- 16 декабря 2021 года по теме «Функциональная грамотность школьников как один из показателей повышения качества образования».

Рассмотрены видео материалы по внедрению финансовой грамотности в учебный предмет Математика». Состоялась дискуссия по внедрению финансовой грамотности с практической направленностью на уроках и во внеурочное время. По решению сложных заданий, представленных в демоверсиях, выступили учителя математики: Стёпочкина С. А. – МБОУ СОШ №35, Юзвицкая И. В.- Гимназия №2, Южанинова Л. В. МБОУ СОШ №33.

- 25 января 2022 года по теме «Из опыта работы по формированию математической грамотности, решение задач практического характера». Место проведения МБОУ СОШ №17 (директор Грань В. Н.).

Учителями математики МБОУ СОШ № 19 - Богданова Ю. Г. , МБОУ СОШ №17 – Астаоглова Н. В. разработаны дидактические материалы по данной теме, которые распределены по четырём категориям: пространство и форма; изменения и зависимости. Учителями представлены задания для 5, 6, 9 классов. Учитель математики МБОУ СОШ №17 Борисова А. В. представила методику решения заданий демоверсии КИМ ОГЭ с 1-5 номер.

Учитель математики Стёпочкина П. А. разобрала задания демоверсии ЕГЭ (логарифмические, тригонометрические, показательные уравнения и неравенства).

Руководитель городского методического объединения учителей математики Нагорная Н. В. показала методику конструирования программ, учебных планов.

- 21 апреля 2022 года по теме «Преемственность школьного курса математики в подготовке к решению задач на построение сечений многогранника». Место проведения МБОУ СОШ №6 (директор Кулакова Т. Н.).

Учителем МБОУ СОШ №6 был показан урок в 10 классе на тему «Построение сечений многогранников», продемонстрирована презентация на данную тему «Методика изучения и применения необходимых постулатов, аксиом стереометрии для построения сечений».

Методистом Центра образования Колпаковой Л. Я. был показан мастер – класс по решению задач из демоверсий ЕГЭ для выполнения профильного задания №13, 16 по теме «Решение задач на построение сечений. Нахождение их площадей, нахождение углов между плоскостями, решение задач из планиметрии».

Учитель математики МБОУ СОШ №6 Цой Э. Б. подготовила презентацию, раздаточный материал по теме «Окружность и круг и их элементы».

Учитель математики МБОУ СОШ № 6 Кутлиева М. И. выступила с докладом по теме «Формирование метапредметных результатов обучения на уроках математики в процессе решения задач».

По результатам ВПР , проводимых 5, 6 классах по математике в марте 2021 года в МБОУ СОШ 1, 2, 3, 5, 8, 10, 22, 35, 18, 20 , показавших низкие образовательные результаты, был проведён повторный мониторинг 1 октября 2021 года (не представили анализ проведённых работ МБОУ СОШ №18, 1, 31). Типичными стали те же ошибки, что и при выполнении заданий ВПР: незнание таблицы умножения, недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, не сформирована читательская грамотность.

Результаты мониторинга и предложения по качественному обучению отправлены во все образовательные учреждения.

В целом городское методическое объединение учителей работало целенаправленно. Педагоги активно делились своим опытом, разрабатывали и показывали мастер- классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Учителей физики

Городское методическое объединение работало по плану, утверждённому на первом заседании по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие достижения качества образования и воспитания обучающихся при реализации ФГОС и задач национального проекта «Образование».

Задачи, поставленные перед учителями физики и астрономии, выполнены частично: организован обмен профессиональным опытом по использованию различных форм и приёмов в урочной и внеурочной деятельности; обобщался опыт работы педагогов по современным подходам к проведению уроков по физике и астрономии.

За 2021 – 2022 учебный год было проведено 4 городских методических объединений:

- 15 сентября 2021 год «Анализ работы городского методического объединения учителей физики и астрономии за 2020- 2021 учебный год».

На заседании утвердили план работы на год, провели дискуссию по организации работы с учащимися, показавшими низкий образовательный уровень знаний по результатам ВПР, сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Выступили учителя МБОУ СОШ № 2 (Ефименко Татьяна Николаевна), №33 (Глеб Т. Н.), №11 (Кудра С. Е.), №18 (Курбатова Л. П.).

Молодой педагог, учитель физики и астрономии Зименко Виктория Александровна (МБОУ СОШ №22) познакомила с практическим применением оборудования на уроках физики в образовательном Центре «Точка роста». Руководителем городского методического объединения учителей физики и астрономии Ефименко Татьяной Николаевной даны методические рекомендации, подготовленные на основании ошибок, допущенных выпускниками, участниками ЕГЭ 2021 года.

- 8 декабря 2021 года в филиале ВГУЭ и С по теме «Практическое использование школьного оборудования для проведения лабораторных работ».

Преподавателем филиала ВГУЭ и С Бернштейн А. И. показана лаборатория по физике, оборудование, применяемое на уроках в лицее, проведена лабораторная работа в 10 классе по теме «Изучение законов Ома для участков цепи последовательного и параллельного соединения проводников». На заседании по теме «Использование межпредметных связей» выступили учителя: МБОУ СОШ №17 – Щедрина И. А., № 33 – Глеб Т. Н., №18 – Курбатова Л. П. Учитель физики и астрономии МБОУ СОШ №7 информировала о новой концепции в преподавании физики и астрономии (количество часов изучаемого и практического материала).

- 27 января 2022 года в МБОУ СОШ №22 в образовательном Центре «Точка роста» по теме «Формирование функциональной грамотности

естественно – научного направления». Своим опытом работы поделилась учитель МБОУ СОШ №3 Ткачёва Надежда Александровна (представила презентацию проводимых уроков с практическим содержанием), учитель МБОУ СОШ №31 Третьякова Екатерина Григорьевна (рассказала о работе на уроках и во внеурочное время, о формировании читательской грамотности для выполнения заданий ВПР и ЕГЭ), №2 Ефименко Татьяна Николаевна (рассказала о решении практических задач с использованием интернет – ресурсов). Молодой педагог МБОУ СОШ №22 Зименко Виктория Александровна провела лабораторную работу для учащихся школ города, участников городских и краевых олимпиад по теме «Измерение силы тока. Сборка электрической цепи». (Присутствовало 14 ребят).

Учителя получили консультацию по работе с изменениями в ФГОС, конструировании программ, составлению учебных планов, использованию методических материалов от учителя, заместителя директора по учебно – воспитательной работе МБОУ СОШ №7 – Кабановой Ирины Владимировны.

- 29 марта 2022 года в МБОУ СОШ №16 по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности естественно – практической направленности».

Учитель информатики и физики МБОУ СОШ №16 Демура Ульяна Валерьевна, рассказала о проведении лабораторных, исследовательских и практических работ с использованием школьного оборудования. Состоялась дискуссия на данную тему, на которой выступили учителя МБОУ СОШ №4 Цевина В. А., №11 Кудра Светлана Евгеньевна. Учителями МБОУ СОШ №33 – Глеб Т. Н., №7 Кабановой И. В., №16 Димура У. В. дана методика подготовки учеников к сдаче ЕГЭ (решение демоверсий).

- 27 января 2022 года в МБОУ СОШ №22 проведена лабораторная работа молодым педагогом Зименко В. А. для учащихся школ города, принимающих участие в городских, краевых олимпиадах по теме «Измерение силы тока. Сборка электрической сети» с использованием оборудования образовательного Центра «Точка роста» (14 человек).

- 8 ноября 2021 год проведён мониторинг В МБОУ СОШ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 16, 17, 19, 20 по физике учащихся 8 классов по результатам ВПР по темам, вызывавшим затруднения: умение распознавать механические явления (равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами).

По результатам данного мониторинга улучшились результаты по проверяемым элементам в МБОУ СОШ №2, 8, 3, 17. Основные ошибки, допущенные в работе: перевод единиц измерения в системе СИ; вычислительные ошибки; применение формул.

Учителей химии и биологии

Тема работы городского объединения «Повышение качества естественно – научного образования через развития профессиональной компетентности учителей биологии химии». Задачи, поставленные в начале учебного года, частично выполнены: формирование функциональной грамотности естественно – научного направления, читательской грамотности; усовершенствование методики проведения лабораторных, практических и исследовательских работ.

Проведено 3 городских методических объединений:

- 14 сентября 2021 года «Анализ работы городского методического объединения учителей биологии и химии за 2020 – 2021 учебный год».

На методическом объединении был утверждён план работы на следующий год, транслировался опыт работы учителей с учениками, показавшими низкие образовательные результаты ВПР, сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Выступили учителя: МБОУ СОШ №35 – Табакмахер Татьяна Владимировна (методика работы по изучению программного материала), МБОУ СОШ №31 - Дужак Анжелика Николаевна (мотивация учащихся на уроках, читательская грамотность), МБОУ СОШ №22 – Захарченко Ирина Александровна (программа дополнительного образования по теме «Моя малая Родина»), МБОУ СОШ №33 – Ниязова Оксана Борисовна (методика

работы с гаджетами на уроках и во внеурочное время), МБОУ Гимназия №1 - Пожидаева Наталья Юрьевна, руководитель городского методического объединения учителей химии и биологии (планируемые изменения в КИМ по ЕГЭ в 2022 году).

- 3 декабря 2021 год «Формирование функциональной грамотности естественно – научного направления». Методическое объединение проводилось в МБОУ СОШ №22 образовательный Центр «Точка роста».

Учитель биологии и химии МБОУ СОШ №22 Клёц Елена Павловна провела две практическую и лабораторную работы по темам «Работа с цифровой камерой», «Работа с датчиками».

Учитель биологии и химии МБОУ СОШ №19 Авдюшина Ольга Алексеевна рассказала об использовании приобретённого оборудования для обучения учащихся в медицинском классе.

Учителя химии и биологии МБОУ СОШ №35 - Табакмахер Татьяна Владимировна представила подготовленные ребятами проекты «Биологические часы человека; МБОУ СОШ №17 - Ходорова В. В. рассказала об исследовательской работе по теме «Создание акварельных красок».

- 31 марта 2022 год «Использование оборудования для профильного класса с медицинским уклоном на уроках и во внеурочное время. Межведомственное сотрудничество». Методическое объединение было проведено в МБОУ СОШ №19.

Учителями химии и биологии МБОУ СОШ №19 Авдюшиной О. А. , Сукач Е. А., Богдановой Ю. Г. были проведены лабораторные работы по теме «Определение пульса в покое, при нагрузке и после нагрузки», «Почва и её состав. Исследование почвы из разных районов на содержание хлорид – ионов, ионов кальция», «Определение pH – среды в в средствах гигиены человека». Учитель химии и биологии Ким В. И. провела 4 лабораторных работы (модели аминокислот, деление клеток различных растений), «Мутации клеток на примере мухи – дрозофилы».

- 17 марта 2022 год была проведена практическая работа для учащихся 8 классов всех школ города, определившихся для сдачи экзамена по химии (26 человек) в МБОУ СОШ №22. Практическую работу проводил преподаватель по теме «Исследование кислот и оснований» МБОУ СОШ №22 Клёц Е. П., помогали учителя МБОУ СОШ №2, 5, 10, 4.

В течение учебного года были проведены мониторинговые работы по химии и биологии по результатам ВПР:

- ноябрь 2021 года биология 7 класс по теме «Формирование основ экологической грамотности» в МБОУ СОШ №22, 31, 8, 2, 18, 35, 4. Проблемными остались вопросы: система экологических знаний – 22%; практические экологические умения – 15%; правила поведения в природе – 13%.

- 8 февраля 2022 года биология 6 класс по теме «Формирование первоначальных, систематизированных представлений о биологических процессах» в МБОУ СОШ №1, 2, 4, 8, 18, 19, 22, 35. Проблемные области: знание функций частей клеток; знание тканей растительного организма; умение читать и понимать текст (читательская грамотность).

- 14 марта 2022 года химия 8 классы в МБОУ СОШ 32, 8, 22, 6, 31 по теме «Первоначальные химические понятия, физические и химические явления, химические реакции». Вызвали затруднения: физические и химические явления – 24%; химические формулы, относительная атомная и молекулярные массы, массовая доля элементов -19%. В МБОУ СОШ №2, 31, 22 ученики показали полное усвоение программного материала по этим проблемным вопросам.

ВЫВОД: признать работу городских предметных объединений удовлетворительной, скорректировать план работы МБОУ Центр образования с учетом рекомендаций.